

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«18» _____ 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практический курс итальянского языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1–5 (1–10 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры романо-
германской филологии

Гайворонская Л.Ю.

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Скляр Н.В.

«15» _____ 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практический курс итальянского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ориентируется в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Ciao, mi chiamo...(presentarsi, presentare, salutare. Nomi di	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка

nazionaliuta'. Dire la nazionalita') Pronomi personali. Soggetto. Indicativo presente di essere. Articolo determinativo.		докладов, диктант
Numeri cardinali (1-30) .Costruire le prime frasi complete.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Chi e'? (Chiedere e dire il nome , l' eta'.) Indicativo presente di avere, il verbo chiamarsi.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
3 coniugazioni dei verbi in Indicativo presente.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Articolo indeterminativo. Aggettivi in –e.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
2 семестр		
Come passi il fine settimana? (Parlare del tempo libero). Verbi essere e avere)	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Cosa fai oggi (raccontare dell' orario della giornata) Coniugazioni dei verbi regolari in Indicativo presente	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Avverbio ci. Coniugazioni dei verbi irregolari.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Preposizioni semplici e composti.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Cosa prendiamo? (Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino al bar). Verbi modali.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
3 семестр		
Il tema «La mia vacanza d'estate».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Le vacanze all'italiana:bell'estate Sulla spiagia.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
I Il tema «Lo stato italiano».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
La storia dell' Italia .San Francesco Assisi. «Perche la moneta italiana si chiamava lira».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il tema «La cucina italiana».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Зачет

4 семестр		
Il tema «Hobby»	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il tema «Il corpo umano» Assistenza medica.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il grande cinema italiano del passato.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il tema «La cultura italiana». I musei e i teatri.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il tema « Mass- media italiani». La televisione.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	-
5 семестр		
La mia vacanza estiva.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Le feste.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il trasporto.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Le professioni.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Hobby. La vita culturale.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Зачет
6 семестр		
Lo sport.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
I mezzi di comunicazioni.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Le catastrofi naturali. Fauna e flora.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Emergenza. I soldi. In banca.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Alla dogana.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	-

7 семестр		
Со всего мира.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Финансы.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Литература.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Психология.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Хороший тон.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
8 семестр		
Карьера.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Криминальный мир.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Наука.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Искусство.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Глобализация.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
9 семестр		
I giornali, le riviste, la televisione, la rete in Italia.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Le catastrofi naturali.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il tema «In albergo».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
In camera. La prenotazione della camera in albergo.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il tema «Le emergenze».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен

10 семестр		
«Le lamentele».	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Il furto o il bagaglio smarrito.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
La scrittura delle domande sul furto ed ecc.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Riempimento delle dichiarazioni.	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
I monumenti della città	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4	<p>Знает: современные коммуникативные технологии.</p> <p>Умеет: применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Экзамен	20	-	-
Всего за семестр	100		
2 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Всего за семестр	100		

3 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Зачет	20		
Всего за семестр	100		
4 семестр			
Практические занятия	50		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Всего за семестр	100		
5 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Зачет	20		
Итого за семестр:	100		
6 семестр			
Практические занятия	50		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Итого за семестр:	100		
7 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Итого за семестр:	100		
8 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Итого за семестр:	100		
9 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Итого за семестр:	100		
10 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		

Экзамен	20		
Всего за семестр	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной	Не зачтено

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Пример контрольной работы

1. Scegliere fra passato prossimo e imperfetto la forma verbale più opportuna

- 2.1. Ho cominciato a fumare quando (A) ho avuto (B) avevo 16 anni
- 2.2. Sono tornato a casa perché (A) sono stato (B) ero stanco
- 2.3. (A) Ho vissuto (B) Vivevo tutta la mia vita in questa città
- 2.4. Io (A) sono nato (B) nascevo a Roma
- 2.5. L'imperatore Federico II (A) ha parlato (B) parlava diverse lingue
- 2.6. Quando ero studente (A) ho mangiato (B) mangiavo spesso alla mensa universitaria
- 2.7. La Juventus (A) ha vinto (B) vinceva molte volte il campionato di calcio italiano

2. Дополните фразы, поставив глагол в правильную форму

- 1.1. Tu non /guardare/ _____ molto la televisione
- 1.2. Francesca /partire/ _____ questa sera
- 1.3. Loro non /credere/ _____ a quello che dico
- 1.4. I miei genitori /arrivare/ _____ alle otto
- 1.5. Lei /prendere/ _____ qualcosa da bere?
- 1.6. Lui /aspettare/ _____ l'autobus
- 1.7. Io non /conoscere/ _____ quella persona

2. Поставьте глаголы в правильную форму

- 2.1. Loro /andare/ _____ al cinema ogni settimana
- 2.2. Noi non /capire/ _____ bene l'inglese
- 2.3. Marco non /potere/ _____ venire alla festa
- 2.4. Io non /andare/ _____ mai a letto prima di mezzanotte
- 2.5. Noi andiamo in discoteca. /Venire/ _____ anche voi?
- 2.6. Tu no /sapere/ _____ qual è la verità
- 2.7. Voi che cosa /fare/ _____ stasera?

3. Подставъте местоимение (прямое дополнение), подходящее по смыслу

- 1.1. "Hai letto i giornali di oggi ?" - "No, non _____ ho letti
- 1.2. "Sai parlare il greco?" - "Capisco abbastanza, ma non so parlar _____ bene"
- 1.3. "Mi ami? Ma quanto mi ami?" - " _____ amo moltissimo!"
- 1.4. "Incontri spesso le tue amiche ?" - "Sì, _____ vedo tutte le settimane"
- 1.5. "Guardi molto la televisione ?" - "No, _____ guardo solo di sera"
- 1.6. "Mangi gli spaghetti ?" - "Certo! _____ mangio spessissimo !"
- 1.7. "Conosci bene Antonio ?" - " Sì, _____ conosco bene!"

Перечень вопросов для контроля

Культура и искусство (Cultura e arte)
Путешествия и туризм (Viaggi e turismo)
Политика и социальные вопросы (Politica e questioni sociali)
Наука и технологии (Scienza e tecnologia)
Спорт и здоровый образ жизни (Sport e stile di vita sano)
Работа и карьера (Lavoro e carriera)
Экономика и финансы (Economia e finanza)
Природа и экология (Natura e ambiente)
Кулинария и рестораны (Cucina e ristoranti)
Музыка и развлечения (Musica e spettacoli)
Медиа и коммуникации (Media e comunicazione)
Литература и кино (Letteratura e cinema)
История и география (Storia e geografia)
Религия и традиции (Religione e tradizioni)
Межкультурные отношения и толерантность (Relazioni interculturali e tolleranza)

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Qual è la differenza tra l'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo in italiano?
 - A) L'articolo determinativo si usa con nomi specifici, mentre l'articolo indeterminativo si usa con nomi generici.
 - B) L'articolo determinativo si usa con nomi generici, mentre l'articolo indeterminativo si usa con nomi specifici.
 - C) Non c'è differenza tra i due.
2. Come si forma il plurale dei sostantivi in italiano?
 - A) Aggiungendo -o al singolare.
 - B) Aggiungendo -i al singolare.
 - C) Aggiungendo -a al singolare.
3. Cosa sono i pronomi personali soggetto in italiano?
 - A) I pronomi che sostituiscono il soggetto del verbo.
 - B) I pronomi che sostituiscono l'oggetto del verbo.
 - C) I pronomi che sostituiscono il verbo.
4. Qual è la funzione dei pronomi relativi in una frase?
 - A) Collegano due frasi o proposizioni.

- B) Sostituiscono il soggetto del verbo.
 - C) Sostituiscono l'oggetto del verbo.
5. Descrivi l'uso dell'articolo partitivo in italiano.
 - A) Si usa per indicare una parte di qualcosa.
 - B) Si usa per indicare il possesso.
 - C) Si usa per indicare un oggetto specifico.
 6. Spiega la formazione e l'uso dell'imperfetto in italiano.
 - A) L'imperfetto si forma aggiungendo le desinenze verbali al tema del verbo.
 - B) L'imperfetto si usa per esprimere azioni concluse nel passato.
 - C) L'imperfetto si usa per esprimere azioni abituali nel passato.
 7. Qual è la differenza tra gli aggettivi possessivi e gli aggettivi dimostrativi?
 - A) Gli aggettivi possessivi indicano la quantità, mentre gli aggettivi dimostrativi indicano la proprietà.
 - B) Gli aggettivi possessivi indicano la proprietà, mentre gli aggettivi dimostrativi indicano la quantità.
 - C) Gli aggettivi possessivi indicano la proprietà, mentre gli aggettivi dimostrativi indicano la distanza.
 8. Cosa sono i pronomi diretti e come si usano in italiano?
 - A) I pronomi che sostituiscono il soggetto del verbo.
 - B) I pronomi che sostituiscono l'oggetto del verbo.
 - C) I pronomi che sostituiscono il verbo.
 9. Come si forma il superlativo assoluto degli aggettivi in italiano?
 - A) Aggiungendo -issimo al comparativo dell'aggettivo.
 - B) Aggiungendo -ino all'aggettivo.
 - C) Aggiungendo -e all'aggettivo.
 10. Descrivi l'uso dei pronomi combinati in italiano.
 - A) I pronomi combinati sono pronomi che si usano insieme per sostituire il soggetto e l'oggetto del verbo.
 - B) I pronomi combinati sono pronomi che si usano solo nel passato prossimo.
 - C) I pronomi combinati sono pronomi che si usano solo con i verbi riflessivi.
 11. Descrivi l'uso dei pronomi combinati in italiano.
 12. Quali sono le coniugazioni dei verbi in italiano e come si distinguono?
 13. Spiega l'uso del congiuntivo presente in italiano.
 14. Cosa sono i verbi riflessivi e come si coniugano?
 15. Qual è la funzione dei pronomi possessivi in una frase?
 16. Descrivi l'uso dell'articolo articolato in italiano.
 17. Qual è la differenza tra l'uso dell'articolo determinativo e dell'articolo indeterminativo con i nomi collettivi?
 18. Spiega l'uso dell'articolo partitivo con i nomi non numerabili in italiano.
 19. Cosa sono i pronomi relativi composti e come si usano?
 20. Descrivi l'uso del trapassato prossimo in italiano.
 21. Qual è la funzione dei pronomi dimostrativi in una frase?

22. Spiega la formazione e l'uso del futuro semplice in italiano.
23. Come si formano i comparativi degli aggettivi in italiano?
24. Cosa sono i pronomi indiretti e come si usano in italiano?
25. Qual è la differenza tra l'uso dei pronomi diretti e dei pronomi indiretti in una frase?
26. Descrivi l'uso dei pronomi tonici in italiano.
27. Quali sono le forme di cortesia utilizzate in italiano e quando vengono impiegate?
28. Spiega l'uso del congiuntivo imperfetto in italiano.
29. Cosa sono i verbi modali e come si usano?
30. Qual è la forma corretta del verbo "dovere" per la prima persona plurale in Italiano?
- A) Devo
 - B) Devi
 - C) Dobbiamo
31. Quale articolo si usa con parole maschili singolari iniziante con vocali?
- A) La
 - B) Lo
 - C) L'
32. Qual è il verbo principale nella frase "Ho scritto una lettera"?
- A) Ho
 - B) Scritto
 - C) Lettera
33. Come si dice in Italiano "I am studying for the exam"?
- A) Sto studiando per l'esame
 - B) Sono studiando per l'esame
 - C) Ho studiato per l'esame
34. Quale articolo si usa con parole femminili plurali iniziante con vocali o con consonanti s+ consonante?
- A) La
 - B) Le
 - C) L'
35. Qual è il participio passato del verbo "mangiare" in Italiano?
- A) Mangiando
 - B) Mangiare
 - C) Mangiato
36. Come si dice in Italiano "You are listening to music"?
- A) Stai ascoltando la musica

- B) Ascolti la musica
 - C) Hai ascoltato la musica
37. Qual è la forma corretta del verbo "sapere" per la terza persona plurale in Italiano?
- A) So
 - B) Sai
 - C) Sanno
38. Quale articolo si usa con parole femminili singolari iniziante con vocali?
- A) Il
 - B) Lo
 - C) L'
39. Qual è il verbo principale nella frase "Sta giocando a calcio con gli amici"?
- A) Sta
 - B) Giocando
 - C) Amici
40. Come si dice in Italiano "They will return home late tonight"?
- A) Torneranno a casa tardi stasera
 - B) Loro torneranno a casa tardi stasera
 - C) Tornare a casa tardi stasera
41. Qual è il participio passato del verbo "scrivere" in Italiano?
- A) Scrivendo
 - B) Scrive
 - C) Scritto
42. Come si dice in Italiano "She is cooking dinner right now"?
- A) Lei è cucinando la cena adesso
 - B) Cucina la cena adesso
 - C) Ha cucinato la cena adesso
43. Qual è la forma corretta del verbo "fare" per la seconda persona plurale in Italiano?
- A) Faccio
 - B) Fai
 - C) Fanno
44. Quale articolo si usa con parole maschili plurali iniziante con vocali o con consonanti s+ consonante?
- A) La
 - B) Li
 - C) L'
45. Qual è il verbo principale nella frase "Abbiamo visto un film interessante"?

- A) Abbiamo
 - B) Visto
 - C) Film
46. Come si dice in Italiano "He will meet us at the station tomorrow"?
- A) Ci incontrerà alla stazione domani
 - B) Lui ci incontrerà alla stazione domani
 - C) Incontrare noi alla stazione domani
47. Qual è il participio passato del verbo "correre" in Italiano?
- A) Correndo
 - B) Corre
 - C) Corso
48. Come si dice in Italiano "Я навещу свою семью на следующих выходных"?
- A) Andrò a visitare la mia famiglia il prossimo weekend
 - B) Vado a visitare la mia famiglia il prossimo weekend
 - C) Sarò andare a visitare la mia famiglia il prossimo weekend
49. Quale articolo si usa con parole femminili plurale iniziante con consonante?
- A) La
 - B) Le
 - C) Lo
50. Qual è la forma corretta del verbo "dare" per la terza persona singolare in Italiano?
- A) Do
 - B) Dai
 - C) Dà
51. Quale articolo si usa con parole femminili singolari iniziante con consonanti s+ consonante?
- A) La
 - B) Lo
 - C) L'
52. Qual è il verbo principale nella frase "Studierà all'estero il prossimo anno"?
- A) Studierà
 - B) All'estero
 - C) Anno
53. Come si dice in Italiano "We are going to the beach this weekend"?
- A) Andremo alla spiaggia questo fine settimana
 - B) Noi andiamo alla spiaggia questo fine settimana
 - C) Siamo andato alla spiaggia questo fine settimana
54. Qual è il participio passato del verbo "nuotare" in Italiano?

- A) Nuotando
 - B) Nuoto
 - C) Nuotato
55. Come si dice in Italiano "They are waiting for the bus at the stop"?
- A) Stanno aspettando l'autobus alla fermata
 - B) Aspettare l'autobus alla fermata
 - C) Sono aspettando l'autobus alla fermata
56. Quale articolo si usa con parole maschili singolari iniziante con vocali?
- A) La
 - B) Lo
 - C) L'
57. Qual è il verbo principale nella frase "Ha letto un libro interessante"?
- A) Ha
 - B) Letto
 - C) Libro
58. Come si dice in Italiano "She will study law at university next year"?
- A) Studierà legge all'università il prossimo anno
 - B) Lei studierà legge all'università il prossimo anno
 - C) Le studierà legge all'università il prossimo anno
59. Qual è la forma corretta del verbo "potere" per la seconda persona singolare in Italiano?
- A) Posso
 - B) Puoi
 - C) Possono
60. Quale articolo si usa con parole maschili singolari iniziante con consonante?
- A) Il
 - B) La
 - C) Lo
61. Qual è il participio passato del verbo "dire" in Italiano?
- A) Direndo
 - B) Detto
 - C) Dicendo
62. Come si dice in Italiano "Этим вечером мы пойдём на концерт"?
- A) Andremo al concerto stasera
 - B) Noi andiamo al concerto stasera
 - C) Saremo andare al concerto stasera
63. Quale articolo si usa con parole femminili singolari iniziante con consonante?
- A) La

- B) Il
- C) Lo

64. Qual è il verbo principale nella frase "Stava dormendo quando è arrivata la telefonata"?

- A) Stava
- B) Dormendo
- C) Telefonata

65. Come si dice in Italiano "They will arrive at the airport later"?

- A) Arrivarono all'aeroporto più tardi
- B) Arriveranno all'aeroporto più tardi
- C) Loro arriveranno all'aeroporto più tardi

66. Qual è la forma corretta del verbo "volere" per la terza persona plurale in Italiano?

- A) Voglio
- B) Vuoi
- C) Vogliono

67. Quale articolo si usa con parole femminili plurali iniziante con vocali o con consonanti s+ consonante?

- A) La
- B) Li
- C) L'

68. Qual è il verbo principale nella frase "Ha fatto una torta per il compleanno di suo figlio"?

- A) Ha
- B) Fatto
- C) Torta

69. Come si dice in Italiano "I will buy a new car next month"?

- A) Comprerò una nuova macchina il prossimo mese
- B) Io compro una nuova macchina il prossimo mese
- C) Sono comprare una nuova macchina il prossimo mese

70. Qual è il participio passato del verbo "guardare" in Italiano?

- A) Guardando
- B) Guardato